



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
s rozšířenou výukou jazyků

Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374

Výroční zpráva 2023/2024

Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“

Základní údaje o škole

Název zařízení

Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374

Sídlo organizace

Ovčárecká 374, 280 02 Kolín V

Zřizovatel školy

Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I

Vedení školy

ředitel (statutární zástupce) – Mgr. Lukáš Kačer

zástupkyně ředitele (statutární zástupce ředitele) – RNDr. Radka Olivová

IČO: 46390413

IZO: 046390413

Internetové stránky školy: www.6zskolin.cz

e-mail: kancelar@6zskolin.cz

Telefon: 321 720 909

Datová schránka: xeafd4b

Školská rada

předseda: RNDr. Radka Olivová

členové: Mgr. Monika Němcová

Mgr. Věra Kratochvílová

Jana Kavříková

Ing. Petr Nový

Klára Vokřálová

Denisa Petráková

Lenka Šichová

Ing. Barbora Suchánková, DiS.

Školská rada odsouhlasila dne 11. 11. 2024

V Kolíně dne 12. 11. 2024

Mgr. Lukáš Kačer

ředitel školy

Obsah

1	ÚDAJE O ŠKOLE	7
1.1	SOUČASNÝ STAV A ZMĚNY	8
2	PERSONÁLNÍ ÚDAJE	9
2.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE/POZICE	9
2.2	KVALIFIKOVANOST, PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY A ZMĚNY	9
2.3	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	10
3	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	10
4	ICT STANDARD ŠKOLY	13
4.1	PRACOVNÍ STANICE.....	13
4.2	LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÁ SÍŤ (LAN) ŠKOLY	13
4.3	PŘIPOJENÍ K INTERNETU	13
4.4	PREZENTAČNÍ A GRAFICKÁ TECHNIKA	14
4.5	VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE (LICENCE)	14
4.6	DALŠÍ UKAZATELE	14
5	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	15
5.1	POČTY ŽÁKŮ.....	16
5.2	HODNOCENÍ ŽÁKŮ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024	17
5.3	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	19
5.4	PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLNÍ PORADENSTVÍ	19
5.5	PREVENCE SOCIÁLNĚ RIZIKOVÝCH JEVŮ	21
5.6	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	23
5.7	AKCE ŠKOLY – VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE	25
5.7.1	<i>Akce školy</i>	25
5.7.2	<i>Mimořádné výsledky a úspěchy žáků</i>	27
5.7.3	<i>Akce školní družiny</i>	30
5.8	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	32
6	ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	34
6.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA	34
6.2	ŠKOLNÍ KLUB A OSTATNÍ ZÁJMOVÉ KROUŽKY	34
7	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	35
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	36
9	PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY	38
9.1	POČET ÚRAZŮ.....	38
9.2	VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ	38
9.3	PREVENCE RIZIK	39
10	INFORMACE O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH DOTAČNÍCH PROJEKTECH.....	39
10.1	OP JAK	39
10.2	ERASMUS+	39
10.3	DIGITALIZUJEME ŠKOLU – REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1.....	40
11	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ A PROPAGACE ŠKOLY.....	40
12	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2023.....	40
12.1	PROVOZNÍ PŘÍSPĚVKY.....	40
12.2	STÁTNÍ PŘÍSPĚVKY	40
12.3	VÝDAJE PROVOZNÍ V R. 2023 PRO ŠKOLU A ŠKOLNÍ JÍDELNU	41
12.4	PŘÍJMY ŠKOLY.....	41

13	KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL.....	42
14	ÚDRŽBA ŠKOLY	44

1 Údaje o škole

Základní údaje o škole na konci školního roku	2023-2024
Počet žáků	432
Počet tříd	16
Školní družina	skupin: 5 počet žáků: 124
Zájmové kroužky (včetně družinových a externích)	skupin: 17 počet žáků: 254
Průměr na třídu	27
Průměr na oddělení ŠD	24,8
Průměr na oddělení zájmových kroužků	14,9
Počet pracovníků celkem (fyzických osob)	72
Počet pedagogických pracovníků celkem (pracovní pozice)	59
- učitelů	35
- vychovatelů ŠD	5
- asistentů pedagoga	11
- vychovatelů ŠK	6
- speciální pedagog	1
- školní psycholog	1
Počet nepedagogických pracovníků (fyzicky)	19
Školní jídelna	
Celková kapacita	800
Počet strážníků (včetně MŠ a ostatních ZŠ) - žáků	714
Počet strážníků (zaměstnanců)	60
Počet pracovníků (fyzicky/pracovní pozice)	11/13
Doplňková činnost (cizí strážníci)	21

1.1 Současný stav a změny

Ve všech třídách školy se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu ŠKOLA „PRO EVROPU“. V hlavní budově v Ovčárecké ulici se učilo 432 žáků. Z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině, nedostatečné kapacity hlavní budovy a po dohodě se zřizovatelem bylo pokračováno z předchozího školního roku vzdělávání homogenní třídy 9. ročníku složené z ukrajinských žáků se statutem uprchlíka. V této třídě, umístěné na Střední škole obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42, se vzdělávalo za zvláštních podmínek a výstupů školního vzdělávacího programu 25 žáků.

V rámci koncepce školního poradenství z předešlých let na naší škole dále působí školní psycholožka, speciální pedagožka, sociální pedagožka (pracovník). Pracovní náplň sociální pedagožky spočívá v centralizaci omlouvání absence a s tím související komunikace se zákonnými zástupci, podpora a pomoc žákům se slabším sociálním zázemím a prevence školního neúspěchu z důvodu nedostatečné podpory rodiny. Bohužel, stále se nedaří obsadit pozici výchovné poradkyně, a to z důvodu nedostatku pracovníků ve školství, případně neochoty studia této specializované činnosti. Součinností celého týmu tzn. metodičky prevence, školní psycholožky, speciální pedagožky a sociální pedagožky byly zajištěny komplexní poradenské služby žákům, rodičům a pedagogům.

V budově školy v Ovčárecké ulici jsme měli v roce 2023/2024 celkem 15 kmenových tříd, 5 oddělení školní družiny, 2 pracovny počítačů s připojením k internetu, 2 tělocvičny, pracovny cizích jazyků, odborné pracovny pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, vaření (cvičná kuchyňka) a venkovní učebnu. Z nedostatečné kapacity budovy čtyři odborné pracovny slouží i jako kmenové třídy. Ostatní odborné učebny jsou menších rozměrů a slouží pouze na dělenou výuku. Stále pokračující nedostatečná kapacita budovy způsobuje nejen velmi omezené možnosti dělení tříd, zkvalitňování výuky, ale i nedostatek možností k individuální práci s žáky, zázemí pro zaměstnance, koncepční možnosti wellbeingu žáků a zaměstnanců školy, což celkově znemožňuje modernizovat a koncepčně posouvat školu jako celek.

TechCentrum, vybudované v budově ve dvoře, je využíváno nejen k hlavní výuce, ale i pro činnosti školní družiny, zájmových kroužků a pro návštěvy ostatních základních a mateřských škol.

Počítačová síť pokrývá celou budovu v Ovčárecké, přičemž dále rozšiřujeme pokrytí wifi. Ve všech třídách jsou umístěny učitelské počítače připojené na vnitřní síť a internet. Pro zaměstnance a žáky dále využíváme vnitřní informační elektronický systém založený na systému Office 365. Dále využíváme elektronický administrativní systém Bakaláři jako školní matriku, elektronickou třídní knihu, elektronickou žákovskou knížku. Systém je zpřístupněn zákonným zástupcům přes webové prostředí, mobilní aplikaci a volně přístupný dotykový počítač ve vestibulu školy.

Pro tělesnou výchovu jsme využívali velkou a malou tělocvičnu, školní dvůr s hřištěm, nově vybudovanou městskou sportovní halu Borky, při některých sportovních akcích atletický stadion v Borkách a pro výuku pracovních činností školní pozemek, který se nachází v areálu školy.

Školní družina využívala učebny 1. stupně, své kmenové místnosti a školní dvůr.

Školní jídelna v ulici Čelakovského vaří obědy nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky vedlejší Základní školy Kolín V., Mnichovická 62. Obědy vyvábíme také pro děti ze ZŠ a MŠ Ovčáry u Kolína. Ve školní jídelně i při výuce jsme vedli naše žáky ke zdravějšímu způsobu stravování a pitnému režimu. S pomocí našich provozních zaměstnanců a pedagogů jsme zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do škol. Zajistili

jsme tak dětem zdarma dodávku ovoce a zeleniny. Děti mohou využít nabídku dotovaného školního mléka v projektu „Mléko do škol“.

Vstupy a chodby budovy školy v ulici Ovčárecká jsou zabezpečeny kamerovým systémem se záznamem.

2 Personální údaje

2.1 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace/pozice

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci (studující)	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupně (fyzicky)	17	3	1	21
Přepočteno na plně zaměstnané (celkový úvazek)				12,45
Učitel 2. stupně (fyzicky)	17	4	2	23
Přepočteno na plně zaměstnané (celkový úvazek)				13,65
Výchovný poradce	0	0	0	0
Metodik prevence	1	0	0	1
ICT koordinátor	2	0	0	2
Školní psycholog	1	0	0	1
Speciální pedagog	1	0	0	1
Vychovatel	5	0	0	5
Přepočteno na plně zaměstnané (celkový úvazek)				4,32
Vedoucí zájmových útvarů	5	0	0	5
Asistent pedagoga	10	0	0	10
Přepočteno na plně zaměstnané (celkový úvazek)				5,98

2.2 Kvalifikovanost, personální zabezpečení provozu školy a změny

Učitelství byl na naší škole téměř plně kvalifikovaný, přičemž míra nekvalifikovaných pracovníků každým rokem mírně narůstá. Tento trend nárůstu nekvalifikovanosti je způsoben nedostatkem kvalifikovaných uchazečů. Většina nekvalifikovaných vyučujících neměla zcela ukončené vysokoškolské vzdělání, ale studium k získání kvalifikace probíhá. Obtíže s nedostatkem kvalifikovaných pracovníků je též způsobeno nedostatečnou nabídkou kapacit vysokoškolského studia, a to jak pro učitelství všeobecných předmětů 1. i 2. stupně, tak i specializovaných pozic, jako je speciální pedagog či psycholog. Vedle kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků působí na naší škole rodilý mluvčí, čímž celý tým posouvá výuku k praktickému užití jazyka a blíže k reálnému životu.

2.3 Nepedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace/pracovní pozice	Celkem
Školník	1
Uklízečky	4
Sekretářka	1
Účetní	1
Sociální pracovník	1
Vedoucí školní jídelny	1
Hospodářka a pomocná pracovní síla v kuchyni	1
Kuchařky	2
Pomocná pracovní síla v kuchyni	9
Dohled ve školní jídelně	4

3 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy do RVJ
Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“	6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B

Vzdělávací program	Zařazené třídy do RPD
Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 5.A, 6.a, 7.a, 7.b, 8.B, 9.b
	Vysvětlivky: 6.a, 7.a, 7.b, 9.b je část RPD ve třídách s částí RVJ

Učební plán pro 1. stupeň - s RVJ i RPD							
Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	40	7
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+1	3+1	3+1	14	5
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika				1	1	2	
Prvouka	1	2	2			11	
Přírodověda				1	1 - 1.p 2 - 2.p		
Vlastivěda				2	2 - 1.p 1 - 2.p		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace	20	22	24	26	26	118	16

Učební plán 2. stupeň s RVJ							
Vyučovací předměty	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4+1	17	2	
Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	16	4	
Druhý cizí jazyk	německý	0+2	0+2	3	3	10	4
	ruský						
	francouzský						
Matematika	4	4	3+1	4+1	17	2	
Informatika	1	0+1	0+1		3	2	
Dějepis	2	2	2	1	7		
Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Fyzika	2	2	2	1	7		
Chemie			2	2	4		
Zeměpis	1	1	1	1	4		
Přírodopis	2	1	2	1	6		

Tělesná výchova	3	3	2	2	10	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Pracovní výchova	1	1	1	0+1	4	1
Konverzace v Aj		0+1	0+1	0+1	3	3
Celková povinná časová dotace	29	30	32	31	122	18

Učební plán 2. stupeň (RPD)						
Vyučovací předměty	Ročník				Celkem hodin	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk a literatura	4+1	3+2	4+1	4+1	20	5
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	německý					
	ruský					
	francouzský					
Další cizí jazyk		2	2	2	6	
Matematika	4+1	4+1	3+2	4+2	21	6
Informatika	1	0+1	0+1	0+1	4	3
Dějepis	2	2	2	1	7	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Fyzika	2	2	2	1	7	
Chemie			2	2	4	
Zeměpis	1	1	1	1	4	
Přírodopis	2	1	2	1	6	
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Pracovní výchova	1+1	0+1	1+1	1+1	7	4
Celková povinná časová dotace	29	30	32	31	122	18

Vzdělávací program naší školy byl pro všechny žáky: ŠKOLA „PRO EVROPU“. Pokračovali jsme v udržitelnosti projektu „Program pro podporu a zvýšení kvality v cizojazyčném vzdělávání na ZŠ Kolín V., Ovčárecká 374“, ve kterém se žáci ze všech tříd naší školy zdokonalovali v angličtině nejen s českými učiteli, ale i s anglickým lektorem – rodilým mluvčím.

Zdravý způsob života a správné stravovací návyky jsme u dětí podporovali účastí v programech Školní mléko a Ovoce do škol. Při něm děti nejen čerpají dotované potraviny, ale učí se správnému stravování, zásadám zdravé výživy a v různých školních projektech pracují s těmito informacemi.

4 ICT standard školy

4.1 Pracovní stanice	počet
Počítačové učebny	40
Nepočítačové učebny	19
Sborovny, kabinety, kanceláře atd.	13
Notebooky – pedagogičtí pracovníci	33
Notebooky – k zapůjčení pro žáky	63
Tablety	63
Celkem	231

Technický stav stanic/notebooků	Počet
Starší 5 let	42/33

4.2 Lokální počítačová síť (LAN) školy	
Počet zařízení připojených k internetu	231
Sdílení dat	ANO
Sdílení prostředků	ANO
Připojení k internetu	ANO
Komunikace mezi uživateli	ANO
Bezpečnost dat	ANO
Personifikovaný přístup k datům	ANO

4.3 Připojení k internetu	hodnota
Rychlost	50/50 Mb/s
Agregace	1 : 1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup k internetu	Učitelé ANO/žáci NE
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

4.4 Prezentační a grafická technika	počet
Dataprojektor	9
Interaktivní tabule	5
Interaktivní obrazovka	3
Tiskárny	3
Kopírovací stroj	3

4.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	
Operační systém	WIN 10, WIN 11
Antivirový program	NOD 32
Kancelářský balík MS OFFICE	OFFICE 365
Vnitřní cloudový systém	OFFICE 365
Grafický editor – rastrová grafika	ANO
Grafický editor – vektorová grafika	ANO
Aplikace pro výuku a procvičování	40 prog.
Interaktivní učebnice	NNS, Fraus, Kids Box

4.6 Další ukazatele	žáci	učitelé
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO	ANO
Přístup pedagogů ke školní schránce elektronické pošty	ANO	ANO
Prostor na vystavení webové prezentace	ANO	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a služba internetu, které škola určí	ANO	NE
Přístup k datům z domova	ANO	ANO

Ve všech učebnách je umístěn počítač zapojený do školní počítačové sítě, dále dataprojektor, interaktivní tabule nebo interaktivní obrazovka. Ve škole jsou dvě počítačové učebny, celkem pro 38 žáků. Jedna z učeben je od tohoto roku vybavena novými počítači s multimediálním příslušenstvím. Kapacita učeben může být v případě potřeby navýšena mobilními jednotkami – notebooky.

Žáci i rodiče mohou využívat dotykový panel umístěný ve vestibulu školy, který jim umožňuje přístup do systému Bakaláři.

Využívána je elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka, která je přístupná zákonným zástupcům v online systému Bakaláři.

Po celý školní rok byl využíván systém MS Teams, a to jak ve výuce prezenční, tak s ním bylo počítáno i pro případnou výuku distanční. V některých třídách na základě dohody s vyučujícím se přes tento systém připojovaly děti dlouhodobě nemocné do vyučovacích hodin.

Škola využívá 3D tiskárnu (projekt Průša do škol), grafické tablety, z projektu Národního plánu obnovy byly zakoupeny pro žáky notebooky s dotykovou obrazovkou

a iPady z dotace na digitální učební pomůcky. Využíváme robůtky pro výuku informatiky a nově byly zakoupeny mikropočítače micro:bit. Pro příští školní rok připravujeme zpřístupnění wifi pro žáky a žákyně školy.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a hodnocení vzdělávání

Naplňování vzdělávacích cílů bylo v souladu s obecnými vzdělávacími cíli a klíčovými kompetencemi RVP ZV. Vycházelo z koncepce, která vznikla inovací pedagogického procesu a života školy, z požadavků zákonných zástupců žáků, a navázalo na tradici naší školy – školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Naplňování cílů vzdělávacího programu ŠKOLA „PRO EVROPU“ bylo realizováno pomocí samotné koncepce oborového rozvržení vyučovacích předmětů (Anj, Čj, M, Tv, Pč, Pv) a jejich hodinové dotace.

V roce 2015 bylo vybudováno Technické centrum založené na konstrukčních stavebnicích a dále bylo rozšířeno o dílenskou učebnu s cílem rozvíjet technickou výchovu. Tento cíl jsme realizovali úpravou školního vzdělávacího programu, a to postupným zařazováním dílenské činnosti v pracovních činnostech a pracovní výchově, zařazením informatiky do všech ročníků druhého stupně a realizací dle možností zájmové činnosti technického kroužku. V tomto školním roce jsme zahájili na 1. stupni výuku dle tzv. malé revize RVP ZV, tzn. zařazení nového pojetí výuky informatiky v 4. a 5. ročníku.

Prohlubování jazykových dovedností, praktické poznávání života v cizích zemích a využití cizích jazyků v praxi jsme realizovali jazykovými projekty, např. v rámci Erasmus+ KA1, celoškolským projektem Evropský den jazyků. Na jaře proběhl intenzivní jazykový pobyt v Poniklé.

Výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu jsme realizovali prostřednictvím projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Zdravý životní styl jsme podpořili také Atletickým dnem.

Vytváření vhodných podmínek pro práci s žáky nadanými a mimořádně nadanými a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajištěno funkčním týmem školního poradenství. Tým tvoří metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka, vedení školy a sociální pracovníce (pedagog). Vnitřní koncepce školního poradenství zahrnuje obecné postupy pro identifikaci těchto dětí a následné kroky podporující zdravý vývoj a vzdělávání těchto dětí. Tým se pravidelně setkával a vyhodnocoval v součinnosti s metodickým sdružením 1. a 2. stupně, předmětovými komisemi a ostatními pedagogickými pracovníky aktuální dění v pedagogickém a výchovném procesu. Závěry vedly například k identifikaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, úpravám individuálních vzdělávacích plánů, jednání s rodiči, výběru a nákupu speciálních pomůcek, změnám metodických postupů v hodinách apod.

5.1 Počty žáků**Počty žáků školy ke dni 31. 8. 2024**

třídy	počet žáků	chlapci	dívky
1. ročník (A, B)	51	27	24
2. ročník (A, B)	47	24	23
3. ročník (A, B)	52	29	23
4. ročník (A)	30	13	17
5. ročník (A)	30	13	17
6. ročník (A)	28	14	14
7. ročník (A, B)	57	29	28
8. ročník (A, B)	59	29	30
9. ročník (A, B, C)	78	33	45
celkem	432	211	221

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 1. 9. 2023

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
2	49	11

Žáci s rozšířenou výukou cizích jazyků

třída	rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
6.A (část Rvj), 7.A (část Rvj) 7.B (část Rvj), 8.A, 9.A, 9.B (část Rvj)	cizích jazyků Aj, Nj, Fj, Rj	116 = 27 % všech žáků školy

Žáci přijatí ke střednímu vzdělávání

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	8
střední odborná škola	56
střední odborné učiliště	16
konzervatoř	0
celkem	82

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	4	38

5.2 Hodnocení žáků na konci školního roku 2023/2024**Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly**

Ročníky – počty žáků		prospěli	neprospěli	pochvaly ŘŠ/TU
1.ročník	51	49	2	0/24
2.ročník	47	46	1	8/36
3.ročník	52	51	1	7/20
4.ročník	30	29	1	11/14
5.ročník	30	29	1	8/5
6.ročník	28	28	0	13/5
7.ročník	57	57	0	35/4
8.ročník	59	56	3	22/5
9.ročník	78	77	1	37/23
	432	422	10	141/136

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.ročník	0	0
2.ročník	0	0
3.ročník	0	0
4.ročník	0	0
5.ročník	1	0
6.ročník	0	0
7.ročník	1	0
8.ročník	1	1
9.ročník	0	1
Celkem	3	2

Chování, výchovná opatření

ročník	snížený stupeň z chování	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.ročník	0	0	0
2.ročník	0	2	0
3.ročník	0	1	1
4.ročník	0	4	0
5.ročník	1	1	0
6.ročník	0	3	0
7.ročník	1	10	2
8.ročník	2	4	2
9.ročník	1	5	2
celkem	5	30	7

Přezkum klasifikace žáků, opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu

ročník	žádost o přezkum klasifikace	opravné zkoušky počet/počet žáků	odložená klasifikace počet/počet žáků
1.ročník	0	2/1	16/4
2.ročník	0	0/0	6/2
3.ročník	0	1/1	19/3
4.ročník	0	0/0	2/2
5.ročník	0	0/0	11/3
6.ročník	0	0/0	0/0
7.ročník	0	0/0	19/4
8.ročník	0	0/0	35/6
9.ročník	0	3/3	13/3
celkem	0	6/5	121/27

5.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků	S PO	S doporučením ze ŠPZ	Vzdělávaných dle IVP	Vzdělávaných s pomocí AP
1. stupeň	43	25	6	8
2. stupeň	40	34	6	4
celkem	83	59	12	12

Vysvětlivky: ŠPZ – školské poradenské zařízení
 IVP – individuální vzdělávací plán
 AP – asistent pedagoga
 PO – podpůrná opatření

5.4 Podmínky pro vzdělávání a školní poradenství

Ve škole pracovalo metodické sdružení učitelů 1. a 2. stupně a předmětové komise na 2. stupni. Učitelé pravidelně vyhodnocovali prospěch a chování žáků, metody výuky a jednotné postupy při hodnocení a vzdělávání žáků, předávali si informace ze seminářů a školení. Také spolupracovali na vyhodnocování plnění školního vzdělávacího programu, jeho úpravě a na výběru potřebných učebnic a pomůcek.

Metodická sdružení, předmětové komise a ostatní pedagogičtí zaměstnanci úzce spolupracovali s týmem školního poradenství, tzn. školní speciální pedagožkou, sociální pedagožkou, metodickou prevence/kariérovou poradkyní a školní psycholožkou.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, asistenta pedagoga v případě potřeby	+		

spolupráce se zákonnými zástupci	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinová péče	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta pedagoga	+		
menší počet žáků ve třídě			+
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály	+		
pravidelná komunikace se zákonnými zástupci se zpětnou vazbou	+		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	+		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	+		
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		+	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	+		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		+	

Ve školním roce 2023/2024 se na škole vzdělávalo 83 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podmínky pro jejich vzdělávání jsou na naší škole na velmi dobré úrovni. Během výuky jim byla věnována zvýšená pozornost, vyučující dbali na střídání činností, na vizualizaci výuky, respektovali individuální pracovní tempa žáků, kontrolovali správné porozumění zadaným úkolům, poskytovali pozitivní zpětné vazby, využívali vhodné didaktické pomůcky. Na základě doporučení ze školských poradenských pracovišť (pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center) se 12 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a 16 žáků docházelo na předmět speciálně pedagogické péče. Ve třídách 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 6.A, 7.A, 7.B, 9.B pomáhaly vyučujícím asistentky pedagoga.

U žáků ve třídách s rozšířenou výukou jazyků (Aj, Nj, Rj) byl kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností, na schopnost velmi dobře se dorozumět a prohloubit si znalosti o cizojazyčných kulturách. K tomu jim pomáhala výuka s rodilým mluvčím.

Všichni žáci (i jejich zákonní zástupci) měli možnost využívat podpory všech pracovníků školního poradenského pracoviště.

5.5 Prevence sociálně rizikových jevů

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Setkání metodiků Setkání škol a OSPOD Případové konference Spolupráce školy, rodičů a orgánů sociálně právní ochrany dětí
Pedagogičtí pracovníci školy	Spolupráce školy, rodičů a orgánů sociálně právní ochrany dětí
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Je obsažena v předmětech: prvouka, občanská a tělesná výchova.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Na 1. stupni je součástí předmětů: prvouka, vlastivěda, přírodověda a pracovní činnosti. Na 2. stupni je součástí občanské výchovy a tělesné výchovy. Na škole probíhá Peer program, který se věnuje prevenci nežádoucích jevů a otázkám zdravého životního stylu. Peer program připravují žáci 9. ročníku pro žáky 6. ročníku.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Je součástí všech vyučovacích předmětů. Větší důraz na prevenci je v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova a tělesná výchova.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektové dny Účast v mezinárodních projektech Účast na olympiádách Besedy Přednášky Spolupráce se Střediskem výchovné péče v Kolíně, Policií ČR, Městskou policií Kolín
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Škola má vypracovaný Preventivní program školy. Součástí je Program proti šikanování, který obsahuje i Krizový plán při řešení šikany.
Využití volného času žáků	Škola nabízí množství zájmových kroužků a školních akcí. Při škole funguje školní družina. Pro předškoláky a žáky 1. stupně připravujeme několik akcí (podzimní, vánoční tvoření).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně rizikových jevů	Školní metodik prevence, ředitel školy, zástupkyně ŘŠ, výchovný poradce, školní psycholog, sociální pedagog a třídní učitelé průběžně sledují podmínky výskytu těchto jevů.
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a ostatními pracovníky školy.

Poradenská služba školního metodika prevence	Po vzájemné dohodě. Je určena zákonným zástupcům, žákům, pedagogům podle potřeby a aktuální situace ve škole.
Poradenská služba výchovného poradce	Po vzájemné dohodě. Je určena zákonným zástupcům, žákům, pedagogům.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Kolín, Kutná Hora Středisko výchovné péče v Kolíně SPC Poděbrady Školní psycholog Policie ČR Městská policie Kolín
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek a tabákových výrobků v areálu školy. Školní řád obsahuje odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně rizikových jevů	Peer program v šestém ročníku Adaptační programy Přednášky Městské policie Kolín Primárně preventivní program Besedy a přednášky Projektové dny Odpolední akce /podzimní, vánoční tvoření/ Školní družina Zájmové kroužky

Počet výskytu sociálně rizikových jevů, které škola řešila

Sociálně rizikový jev	počet
Návyková látka	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita	0
Kyberšikana	3
Patologické hráčství	0
Záškoláctví	8
Skryté záškoláctví	7
Vandalismus	2
Násilné chování	0
Závažné přestupky vůči ŠŘ	8
Rasismus a xenofobie	2
Šikanování	4

Škola má vypracovaný Preventivní program školy. Součástí je Program proti šikanování, který obsahuje i Krizový plán při řešení šikany. Pokud se nějaký sociálně rizikový jev vyskytne, je okamžitě řešen. Sociálně rizikovým jevům se snažíme předcházet po celý školní rok. Na škole už řadu let probíhá Peer program. Žáci devátého ročníku si pro žáky šestých ročníků připravují čtyři hodiny. Každá hodina má své téma: Jak zdravě žít, Jak se chovat v krizových situacích, Jak se nenechat ovlivnit reklamou, Jak lépe trávit svůj volný čas. V prvním ročníku proběhl na začátku školního roku adaptační program. Šestý ročník tradičně absolvoval třídní adaptační kurz.

V minulých letech se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií Kolín a Policií ČR. Spolupráce s Městskou policií Kolín pokračovala i v letošním školním roce. Žáci prvních a druhých tříd absolvovali přednášky. Žáci sedmých ročníků a žáci 9.C navštívili protidrogový vlak – Revolution Train. Policie ČR v těchto třídách uvedla následný program To je zákon, kámo. Žáci druhého stupně absolvovali preventivní program zaměřený na prevenci alkoholu. Již druhým rokem spolupracujeme s organizací Jakoby hobby. V letošním roce byla prevence zaměřena na nikotinové sáčky a na kratom. V několika třídách proběhl preventivní program, ve třetím a čtvrtém ročníku s cílem zlepšit vztahy ve třídě, v šestém ročníku byl program zaměřený na kyberšikanu a sociální síť. Pro žáky osmých a devátých ročníků Krajská hygienická stanice připravila program Hrou proti AIDS zaměřený na prevenci rizikového sexuálního chování. V rámci prevence proti sociálně rizikovým jevům spolupracujeme se Střediskem výchovné péče v Kolíně. Na škole funguje školní poradenské pracoviště. Poradenské služby poskytuje poradenský tým, který je složen ze speciální pedagožky, metodika prevence, školního psychologa, sociálního pedagoga a vedení školy.

Škola nabízí dle možností a zájmu žáků zájmové kroužky. Je možné navštěvovat školní družinu. Jako prevenci proti sociálně rizikovým jevům připravujeme odpolední akce pro předškoláky a žáky prvního stupně (podzimní, vánoční tvoření). Již druhým rokem na škole funguje školní parlament.

5.6 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	Komentář
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Zuzana Brunclíková, Mgr. Alena Straková
Školní vzdělávací program	
Problematika EVVO je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP.	1. st.: prvouka, přírodověda, vlastivěda, anglický jazyk, pracovní činnosti 2. st.: přírodopis, chemie, zeměpis, cizí jazyk, výtvarná výchova, občanská výchova, dějepis, fyzika
Samostatný předmět EVVO	Není na druhém stupni jako samostatný předmět. EVVO je vyučováno v rámci průřezových témat a tematických exkurzí.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí.	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na EVVO.	ŠD během roku pořádala vycházky do přírody, jarní a podzimní stezky, výlety. Žáci navštívili Národní muzeum v Praze, výstavu o životním prostředí v Kolíně, účastnili se přednášky na téma Tajemné sovy a krmení zvířátek v Šestajovicích. Děti se účastnily péče o květinovou výzdobu v učebnách ŠD. V areálu školy se podílely na výsadbě a péči o květinové a bylinkové záhony v prostoru venkovní učebny.

Organizace EVVO	
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Rodiče pomáhají se sběrem papíru.
Vybavení školy učebními pomůckami pro EVVO	Pracovní listy vypracované v projektu Odpad z nebe nespádí, propagační materiály Nika (Centrum environmentálních studií) a Průvodce po přírodních lokalitách Kolínska (Odbor životního prostředí a zemědělství MěÚ Kolín). Pracovní listy – ZOO Dvůr Králové nad Labem, Planeta 3000.
Ekologizace provozu školy	Na podzim a na jaře proběhl sběr papíru za pomoci 9. ročníku. Nádobý na plasty, papír a směsný odpad jsou umístěny ve všech třídách. Vedeme žáky k samostatnému třídění odpadků. Každý týden se žáci třídí starají o jejich vynesení. Na školním dvoře jsou umístěny sběrné kontejnery na plast a bioodpad. Vedeme žáky a zaměstnance k šetření energiemi.

Výuka EVVO je jedním z průřezových témat ŠVP. Na škole probíhá v těchto předmětech: na 1. stupni v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, anglickém jazyce, pracovních činnostech, na 2. stupni v přírodopise, chemii, zeměpise, cizích jazycích, výtvarné výchově, občanské výchově, dějepise a fyzice.

V září proběhla na naší škole přednáška NEPZ – Prales dětem pod vedením pana Coubala. Přednášky se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně.

V říjnu žáci sedmých ročníků absolvovali projekci Planeta 300 Kambodža.

Tento rok se vybraní žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan a Víceboj základních škol.

Během roku jsme se věnovali vycházkám po okolí školy, zařazováním EVVO do výuky nejen v projektovém dni Den Země, ale i při výletech a exkurzích-ZOO Liberec a Dvůr Králové, Mořský svět v Praze, Národní muzeum a Národní zemědělské muzeum v Praze, Planetárium Hradec Králové.

Všechny ročníky měly během školního roku možnost využít koloběžky a zařazovat výjezdy do výuky nejen v předmětech spojených s EVVO. Zapojily se do sběru papíru.

Jedním z projektů, v kterém i letos škola pokračovala, byl projekt Příroda nás baví. 1. stupeň se věnoval osazování a péči o rostliny, žáci měli možnost ve výuce využívat atlasy živočichů i rostlin. Opět byly využity zvýšené záhony k práci na některých aktivitách projektu Erasmus+ Let's be Friends and help our nature together.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 16745/2008-22

5.7 Akce školy – výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže

5.7.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Atletický den	2. stupeň	220	
Atletický den	1. stupeň	200	
Evropský den jazyků	1. stupeň + 9. ročník	230	
Adaptační program	1.A, 1.B	49	
Adaptační program	6.A	27	
Sběr papíru	1. a 2. stupeň	420	2x
Albatros – klub čtenářů	1. stupeň	32	
NEPZ – Prales dětem	1. a 2. stupeň	348	
Planeta Země 3000	8.A, 8.B	42	
Poniklá	3.-5. ročník	33	
Španělsko - výměnný pobyt	9. ročník	16	
Škola v přírodě	2.A, 2.B, 3.A, 5.A	81	
Testování Scio - 9. třída	9.A, 9.B, 9.C	65	
Testování Scio - 5. třída	5.A, 5.B	29	
Testování Scio - 8. třída			
Příprava na PZ	8.A, 8.B	38	
Testování ČSÍ OMJ	3.-8. ročník	8	
Profi testování	9.A, 9.B, 9.C	72	
Vánoční projektový den	1. a 2. stupeň	400	
Čteme, posloucháme - projektový den	1. a 2. stupeň	354	
Se školou za školou - projektový den	1. a 2. stupeň	392	
Den Země	1. a 2. stupeň	385	
Protidrogový vlak	7.A, 7.B, 9.C	75	
Den dětí	1. a 2. stupeň	375	
Burza škol	8.A, 8.B, 9.C	73	
Návštěva IPS ÚP	9.A, 9.B, 9.C	68	
Preventivní program – Kyberšikana, sociální síť	6.A	27	
Preventivní program – To je zákon, kámo	7.A, 7.B, 9.C	75	
Preventivní program - Nikotinové sáčky, Kratom	9.A, 9.B, 9.C	70	
Preventivní program – Alkohol – Petr Harazin	6.-8.ročník	128	
Preventivní program - vztahy ve třídě	2.B, 3.B, 4.A	70	
Peer program	6.A	26	
Hrou proti AIDS	8.- 9. ročník	88	
Post Bellum	8.-9. ročník	8	
Mikulášská nadílka	1. stupeň + 9. ročníky	194	
Muzeum Kolín	1.B	22	

Beseda s Městskou policií Kolín	1.A, 1.B, 2.A, 2.B	94	
Knihtiskárna - exkurze	6.A	27	
Knihovna Kolín	1.A, 1.B, 4.A, 6.A	93	
Noc s Andersenem	3.A	15	
Pasování na čtenáře	1.A, 1.B	48	
ČNB - Lidé a peníze - exkurze	5.A	25	
Dopravní výchova	4.A, 5.A	49	
Hravé odpoledne v TechCentru	1. stupeň	30	
Zoo Liberec - exkurze	4.A, 5.A	43	
Veselý kopec - exkurze	4.A, 5.A	48	
Safari Dvůr Králové - exkurze	8.A, 8.B	44	
Vyšehrad - exkurze	4.A, 5.A	48	
Poděbrady - exkurze	9.c	18	
Národní zemědělské muzeum Praha - exkurze	8.A, 8.B	51	
Národní technické muzeum Praha - exkurze	5.A, 6.A	54	
Mořské akvárium Praha - exkurze	7.A, 7.B	49	
Babiččino údolí - exkurze	5.A, 6.A	46	
Příběh dřeva - workshop - zámek Kačina	2.A, 2.B	41	
Přerov nad Labem - exkurze	3.A, 3.B, 4.A	60	
Klub mladého diváka	8.-9. ročník	27	
Hudební pohádka - Dechové kvinteto	1. stupeň	195	
Drakiáda	3.A, 3.B, 5.A	71	
Planetárium	5.A, 6.A	50	
Amberk - adventní zájezd	zaměstnanci, rodiče, žáci	45	
Přednáška - To nechceš	7.A, 7.B	52	
Přednáška - Čas proměn	6., 7. dívky	29	
Vánoční tvoření	1.stupeň	154	
Loutkové divadlo Kašpárek v pekle	5.A	24	
Sport			
Pohár AŠSK	6.-9.ročník	18	
Přespolní běh	4.-9.ročník	36	
Koloběžky - školní kolo	3.-7.ročník	30	
Koloběžky - Česká Ves	4.-9.ročník	12	
Bruslení	1. a 2. stupeň	165	
Florbal - okresní kolo	8.-9. ročník	10	
Florbal - okresní kolo	4.-5. ročník	6	
Florbal - okresní kolo	6.-7. ročník	13	
Florbal - smíšené družstvo	3.-5.ročník	8	
Plavání	1.A, 1.B	48	
Plavání	2.A, 2.B	46	
Nejrychlejší páťák	5.A	4	
Kolínská laťka	6.-9. ročník	12	
Osecká laťka	6.-9. ročník	13	

Vybíjená - oblastní kolo	4.A, 5.A	12	
Vybíjená - krajské kolo	4.-5. ročník	12	
Minikopaná	1.-3., 6.-7.ročník	19	
Fotbal	8.-9.ročník	12	
MCDonald Cup	4.-5. ročník	10	
Házená turnaj	1.stupeň	19	2x
Atletický 3boj, 4boj	4.-9. ročník	22	
Basketbal - okresní kolo	8.-9. ročník	9	
Volejbal - okresní kolo	8.-9. ročník	16	
Pohár rozhlasu	6.-9. ročník	25	
Lezecká stěna	6.-9. ročník	68	
KSD	1. a 2. stupeň	170	
Lyžařský kurz	5.-9.ročník	55	
Olympiády			
Český jazyk - školní kolo	8.-9. ročník	16	
Český jazyk - okresní kolo	9.A	3	
Německý jazyk - okresní kolo	9.A	2	
Anglický jazyk - školní kolo	6.-9.ročník	48	
Anglický jazyk - okresní kolo	6.-9.ročník	2	
Matematika - školní kolo	5.-8. ročník	25	
Matematika - okresní kolo	5.A	1	
Piškvorkiáda - školní kolo	1. a 2. stupeň	85	
Matematický klokan	2.-5. ročník	70	
Přírodovědný klokan	8.-9. ročník	24	
Dějepisná olympiáda - školní kolo	8.-9.ročník	19	
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	8.-9.ročník	3	
Německý jazyk - okresní kolo	8.B	2	
Logická olympiáda	1.-8. ročník	30	

5.7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek umístění
Pohár rozhlasu		
Klvaň M., Černý V., Kampe J., Suchý M. Chochola J., Batelka V.	6	3.místo
Přespolní běh - okresní kolo		
Chlapci 8.-9., Hodonský T., Paula D., Novotný M., Batelka Š., Cháma O., Ženíšek J.	6	2.místo
Chlapci 6.-7., Klvaň M., Kampe J., Paula O., Batelka V., Vlachovský P., Protiva T.	6	3.místo
Pohár AŠSK		
Klvaň M.	1	1.místo

Malá E.	1	2.místo
Kubelka O.	1	2.místo
Florbal - okresní kolo		
Chlapci 6.-7., Paula O., Batelka V., Bradáč A., Košner J., Plesnivý J., Fořt M., Kampe J, Klvaň M., Černý V., Vlachovský P., Pekař M., Jaborský D., Hlaváč T.	13	3.místo
Osecká laťka		
Čadová S.	1	2.místo
Jaborský D.	1	3.místo
Petráková R.	1	3.místo
Kolínská laťka		
Batelka V.	1	1.místo
Jaborský D.	1	2.místo
Burdová K.	1	3.místo
Dědková E.	1	3.ísto
Vybíjená - okresní kolo		
Beneš A., Herčík M., Vařečka J. Olexa F., Šafranko T., Jindřich P., Urbánek L., Havlíček D., Petráková S., Soukup H., Procházková A., Hasoňová L.	12	1.místo
Českoveská koloběžka		
Týmová soutěž - Kunrt P., Čermák R., Fratričová J., Buňatová K.	4	1.místo
Týmová soutěž - Procházková A., Syrová V., Šafranko T., Vařečka J.	4	2.místo
Smíšené štafety - Procházková A., Syrová S., Šafranko T., Vařečka J.	4	3.místo
Putovní pohár starosty - Procházková A., Syrová V., Šafranko T., Vařečka J., Kunrt P., Čermák R., Fratričová J., Buňatová K., Vlachovský P., Pekař M., Šichová B., Prachařová R.	12	
Atletický čtyřboj		
Chlapci 6.-7., Klvaň M, Kampe J., Černý V., Protiva T.	4	3.místo
Volejbal - okresní kolo		
Klvaň M., Čermák R., Novotný M., Křiva K., Kučera V., Prechtl V., Denysenko D.	7	2.místo
Kolínské sportovní dny		
Sportovní aerobik		

Petráková R.	1	3.místo
Plavání 50 m znak		
Fratričová J.	1	2.místo
Mach T.	1	2.místo
Šichová K.	1	2.místo
Plavání 50 m prsa		
Pavlíček R.	1	1.místo
Fratričová J.	1	1.místo
Brunclíková A.	1	3.místo
Plavání 50 m volný způsob		
Jelínková N..	1	1.místo
Suchý M.	1	1.místo
Pavlíček R.	1	2.místo
Lhotka L.	1	2.místo
Plavání 100 m volný způsob		
Jelínková N.	1	1.místo
Suchý M.	1	1.místo
Lhotka L.	1	2.místo
Mach T.	1	3.místo
Plavání štafeta 4 x 50 volný způsob		
Fratričová J., Jelínková N., Suchý M., Pavlíček R.	4	2.místo
Cyklistika 1.-3.třída chlapci		
Buřič D., Ksiazek B., Černý V.	3	2.místo
Cyklistika 6.-7.třída chlapci		
Klvaň M., Košner J., Černý V.	3	2.místo
Cyklistika 8.-9. třída chlapci		
Ženíšek J., Čermák R., Kunrt P., Vrba R.	4	2.místo
Volejbal 1.- 3.třída		
Koftun B., Křiva A., Vondráček J.	3	2.místo
Basketbal 6.-7.třída dívky		
Benešová A., Hladíková J., Moulisová K., Petráková R., Tichá M., Franzová S., Saeedová L., Štěpařová M., Kšírová N., Najbrtová K.	10	1.místo
Basketbal 8.-9. třída dívky		
Šafranková T., Dufková D., Dostálová K. Viltová K., Malá E., Buňatová K., Burdová K., Fratričová J., Matoušková B., Hudáková V., Neudörflová A.	11	3.místo

Házená 1.-3. třída		
Lísková N., Sudek L., Dařílek T., Kadeřábek A., Šedivka O., Čermák Š., Ondrová A., Ksiažek B., Andrlík J., Souček F.	10	3.místo
Basketbal 6.-7. třída chlapci		
Batelka V., Nguyen T., Plesnivý J., Kampe J., Růžička M., Pekař M. , Jaborský D., Vlachovský P.	8	2.místo
Florbal 6.-7.třída chlapci		
Batelka V., Košner J., Plesnivý J., Černý V., Fořt M., Kampe J., Klvaň M., Růžička M.,Hlaváč T., Jaborský D., Pekař M.	11	1.místo
Basketbal 8.-9. třída chlapci		
Müllner A., Paula D., Vaněk K., Batelka Š., Jaborský D., Křiva K. Kubelka O., Ryšávka M., Trnka L., Suchý T.	10	3.místo
Stolní tenis		
Frančíková A.	1	1.místo
Frančíková R.	1	2.místo
Douša A.	1	3.místo
Košnerová G.	1	3.místo
Dufková D.	1	3.místo
Stolní tenis čtyřhra		
Jaborský D., Frančíková A.	2	3.místo
Skok daleký		
Urbánek L.	1	1.místo
Skok vysoký		
Protiva T.	1	3.místo
Petráková R.	1	3.místo
60 m		
Urbánek L.	1	3.místo
Koule		
Malá E.	1	2.místo
Kubelka O.	1	3.místo
Olympiáda německý jazyk		
Batelka Š.	1	3.místo
Olympiáda matematika		
Hasoňová L.	1	1.místo

5.7.3 Akce školní družiny

Akce	Počet žáků
Pohádková stezka	77
Městská knihovna Kolín	123
Podzimní opékačka	23
Městská knihovna Kolín	69
Halloweenská stezka	97
Zdobení stromečku v OC Futurum Kolín	23
Otevřený klub Céčko	23
Čokoládovna Šestajovice	91
Synagoga Kolín	48
Regionální muzeum Kolín - Když nastal čas Vánoc	19
Vánoční stezka	59
Regionální muzeum Kolín - Tři králové	65
Malá technická univerzita	45
Celodružinový karneval	118
Velikonoční bojovka	111
Národní muzeum Praha - Zvířata od nejmenších po největší	46
Výlet na koloběžkách Tři Dvory	25
Výstava o životním prostředí MSD Kolín	66
Tajemné sovy - exkurze	124
Čarodějnická opékačka buřtů	62
Šestajovice - Program krmení zvířat	45
Kino 99 – film Ptáci stěhováci	124
Sportovní odpoledne	120
Vodní hrátky	47

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole uskutečnil projektový den – Evropský den jazyků, Den dětí, Se školou za školou, Den Země, Čteme a posloucháme. Projektové dny se těší velké oblibě. Žáci si mohou zábavnou formou procvičit získané vědomosti.

Žáci naší školy se účastní různých soutěží. V letošním roce jsme se zúčastnili olympiády z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka a dějepisu. Dále se naše škola zapojila do soutěže Přírodovědný klokan, Pythagoriáda a Víceboj ZŠ.

Každý rok v září si žáci 1. i 2. stupně změří své síly v běhu, skoku a hodu míčkem na Atletickém dnu. V letošním roce proběhly dva lyžařské kurzy. Naše škola se zúčastnila i Kolínských sportovních dnů.

V rámci prevence sociálně rizikových jevů spolupracujeme s Policií Kolín a s Městskou policií Kolín. Městská policie Kolín připravuje pro školu několik přednášek v rámci prevence sociálně rizikových jevů. V několika třídách proběhly adaptační pobyty a preventivní programy.

5.8 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Průběžná kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost úrovně vzdělávání se uskutečňovala dle možností průběžně v souladu s organizační strukturou školy, a to vedoucími pracovníky a týmem školního poradenského pracoviště (ředitel, obě zástupkyně ředitele, speciální pedagožka, školní psycholožka, vedoucí školní družiny). Hlavní zaměření kontrolní a hospitační činnosti vycházely nejen ze závěrů hloubkové inspekční činnosti (viz níže), ale byly dále zaměřeny na používání pomůcek, aktivní střídání činností, efektivitu aktivního využití času práce dětí, plnění ŠVP a vedení třídních knih. Dále byly uskutečňovány krátké vstupy do tříd.

Při kontrolní a hospitační činnosti nebyla zjištěna žádná závažná pochybení, přičemž méně závažná pochybení byla řešena na místě, případně opatřeními interního nařízení či schvalovanými pedagogickou radou.

V důsledku mimořádných opatření v předešlých letech, kdy jsme zavedli interní předpis „*Pokyn k plánu výuky*“ (vždy k začátku školního roku), tento plán dále využíváme. Plán zahrnoval kapitoly, se kterými bylo v průběhu školního roku pracováno:

- Reflexe distanční výuky a nové zkušenosti
- Monitoring průběhu a výsledků vzdělávání, diferenciací vzdělávání, nástroje
- Úprava a evidence vzdělávacího obsahu
- Podpora žákům, formy podpory
- Hodnocení a zpětná vazba
- Digitální technologie ve výuce
- Formy komunikace
- Pohybové aktivity a jejich rozvoj

V tuto chvíli lze konstatovat, že škola má dobře nastavený jednotný systém, včetně sebehodnocení žáků a plně technicky kompetentních pracovníků.

Testování SCIO

Úroveň vzdělávání a plnění cílů RVP a ŠVP je realizováno prostřednictvím standardizovaných testů v 5. a 9. ročníku, neboť jsou výstupními ročníky daných stupňů.

SCIO v 5. ročníku

Výsledky našich žáků v českém jazyce byly vyhodnoceny jako lepší než u 60 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

SCIO v 9. ročníku

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky žáků v matematice řadí naši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování. Přesto porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Rozbory a analýza čtvrtletních prací

Předmětové komise Čj a M využívaly jednotný formát a výstupy čtvrtletních prací a zpracovávaly analýzu písemných prací. Na základě analýzy výsledných známek, bodování a nejčastějšího chybování byla přijímána specifická opatření vedoucí k nápravě. Analýza písemných prací byla průběžně doplňována a centrálně přístupna všem vyučujícím a vedení školy. Analýza čtvrtletních prací, resp. zpětná vazba žákům byla doplněna dle možností formativní formou, a to v průběhu výuky, a průběžným monitoringem revizí vzdělávacího obsahu.

Profi testování

Od listopadu 2022 do ledna 2023 probíhalo pro zájemce v 8. a 9. ročníku testování profesní orientace pomocí psychologických testů a dotazníků a následně individuální konzultace s dětmi a jejich zákonnými zástupci. Profi testování bylo zajištěno školní psychologkou.

Mimořádná opatření v souvislosti s válkou na Ukrajině

Vzdělávání dětí z Ukrajiny se statutem uprchlíka v souvislosti s válkou na Ukrajině pokračovalo v nastaveném systému z předchozího roku městem Kolín prostřednictvím homogenních tříd (jedna třída v ročníku) na odloučených pracovištích. Jednotlivé ročníky byly rozděleny mezi čtyři kolínské základní školy, 1. až 5. ročník Základní škola Kolín-Sendražice, Hlavní 210 (třídy na detašovaném pracovišti na Střední průmyslové škole strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191), 6. ročník Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 6336. (třída na detašovaném pracovišti na Střední škole obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42), 7. a 8. ročník Základní škola Kolín III., Lipanská 420 (třídy na detašovaném pracovišti na Střední škole obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42) a 9. ročník naše škola Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374 (třída na detašovaném pracovišti na Střední škole obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42).

Ve třídě 9.C se vzdělávalo 26 žáků se statutem azylanta, případně s vízem pro strpění. Obsah školního vzdělávacího programu byl přizpůsoben potřebám žáků, byla posílena časová dotace českého jazyka, nabídnuta jazyková příprava/podpora formou doučování a doplňující příprava na přijímací řízení na střední školu. Dále jsme žáky zapojovali do celoškolských projektů a organizovaly se společné aktivity pro ukrajinské a české žáky. Specifická či odborná témata (např. dílenská činnost, využití koloběžek, počítačové učebny), která nebylo možné realizovat na detašovaném pracovišti, využívala prostory v hlavní budově školy či areálu školy. Byla poskytnuta podpora žákům i učitelům ze strany školního poradenského pracoviště. Metodické vedení a podpora učitelům byla zajištěna jednotlivými předsedy předmětových komisí. Adaptace žáků, plnění školních povinností a školních výsledků probíhalo bez obtíží. Zhodnotíme-li, v jaké obtížné situaci se žáci nacházeli/jí, lze vyhodnotit, že zvládnutí školní docházky a úrovně výsledků vzdělávání bylo na velmi dobré úrovni. Třída byla velmi dobře organizována a zvládnuta paní třídní učitelkou, což se pozitivně odrazilo nejen na studijních výsledcích, přístupu ke vzdělávání, ale i na chování, případně posloužilo jako prevence vzniku psychických obtíží u žáků. Kromě několika drobných výchovných problémů nebylo v průběhu roku řešeno nic závažného.

6 Školní družina a školní klub

6.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Z toho nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	21	0	1
II.	23	0	1
III.	28	0	1
IV.	26	0	1
V.	26	0	1
CELKEM	124	0	5

Prostory školní družiny

V letošním školním roce bylo 1., 2., 3., 4. a 5. oddělení umístěno v kmenových třídách v hlavní budově.

Vybavení školní družiny

Pro plnění výchovně vzdělávací činnosti jsme v tomto roce využívali tělocvičnu, keramickou dílnu, TechCentrum, třídy s interaktivní tabulí a školní hřiště. Také jsme navštěvovali dětské hřiště v lesoparku Borky. Při odpočinkových a zájmových činnostech všechna oddělení využívala třídy s interaktivní tabulí, dětské knihy, časopisy, společenské hry a stavebnice.

6.2 Školní klub a ostatní zájmové kroužky

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet oddělení
1. Kroužek anglického jazyka 1.A	14	1
2. Kroužek anglického jazyka 1.B	12	1
3. Kroužek anglického jazyka 2.A	5	1
4. Kroužek anglického jazyka 2.B	11	1
5. Kroužek anglického jazyka 3.A	7	1
6. Kroužek anglického jazyka 3.B	11	1
7. Logicko-matematická výzva aneb pojďte, budeme...	65	3
8. Jazykové bádání aneb pojďte, budeme...	62	3
Družinové kroužky		
1. Keramika I	12	1
2. Keramika II	12	1
Externí kroužky		
1. Veselá věda	14	1
2. Házená	16	1
3. Hra na ukulele	13	1
Celkem	254	17

Prostory

Zájmové kroužky probíhaly podle potřeby a zaměření v tělocvičnách, na školních hřištích, v počítačových pracovnách, odborných pracovnách, kmenových třídách a keramické dílně.

Vybavení

Děti v kroužcích a družině využívaly počítače, interaktivní tabule, stoly na stolní tenis, sportovní vybavení, fotoaparáty, různé knihy, stolní a společenské hry. Vybavení kroužků se sportovním, pohybovým a tvořivým zaměřením jsme zlepšili novým vybavením z mimořádné dotace města Kolína na boj proti kriminalitě.

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno do školní družiny 124 dětí. Provoz byl zajištěn pro žáky 1.–3. ročníku. V průběhu školního roku děti odcházely po dohodě se zákonnými zástupci do zájmových kroužků. Vychovatelky vycházely maximálně vstříc jejich požadavkům.

Všechny činnosti byly plněny podle plánu ŠD, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Pravidelná každodenní činnost byla obohacena o družinové akce zaměřené na významné svátky, tradice a roční období. Děti se v průběhu školního roku podílely na výzdobě tříd a ostatních prostor školy, vyráběly drobné dárky pro budoucí prvňáčky. Činnosti byly přizpůsobovány aktuálními podmínkám a spontánním aktivitám dětí. Kladli jsme důraz na společnou komunikaci, četbu a častý pobyt venku. Při vycházkách jsme se zaměřili na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravní výchovu. Všechny vychovatelky se snažily vytvářet pro děti bezpečné a přátelské prostředí, pestrou zábavu, odpočinek a možnost kvalitně prožít čas trávený ve školní družině. Vychovatelky se rovněž účastnily akcí školy a podílely se na vedení kroužků. Spolupráce se zákonnými zástupci byla v průběhu školního roku na velmi dobré úrovni.

Naše škola v tomto školním roce nabídla dětem pestrou škálu zájmových kroužků. Naši žáci měli možnost rozvíjet své zájmy v mnoha oborech. Přestože se několik nabízených kroužků nemohlo z důvodu nízkého zájmu otevřít, měli naši žáci možnost rozvíjet své zájmy, poznávat nové obory, naše město, ale také sportovat, malovat a tvořit. Většinu kroužků vedli naši vyučující. S vybavením pro zájmovou činnost dětí nám pomohlo také Město Kolín, které nám i letos přidělilo mimořádnou dotaci 25 000 Kč na „Boj proti kriminalitě“.

7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku proběhl 4. a 5. dubna 2024

POČET DĚTÍ U ZÁPISU	83
z toho:	
odklad	5
převezeno na jinou školu	20
PŘIJATO	58
z toho po odkladu	13

8 Další vzdělávání zaměstnanců školy

č.	OBLAST	TERMÍN	POPIS
		Začátek školního roku, průběžně	BOZP a PO Krizový plán pro útok a dodržení mlčenlivosti ohledně vnitřních záležitostí a bezpečnosti školy GDPR
1	management/řízení	06.09.2023	Novinky v matrice
2	předmět/metodika	02.10.2023	Spolupráce školy, rodičů a OSPOD
3	předmět/metodika	04.10.2023	Slovní úlohy jako cesta k integraci matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků ZŠ
4	předmět/metodika	04.10.2023	Slovní úlohy jako cesta ...
5	speciální pedagogika	09.10.2023	Žák se SVP ve školní družině
6	obecná pedagogika	09.10.2023	Všeobecná podpora učitele
7	nová Informatika	17.10.2023	Animace ve výuce s aplikací StopMotion krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
8	nová Informatika	18.10.2023	Novinky ze světa informatiky
9	nová Informatika	18.10.2023	Novinky ze světa informatiky
10	předmět/metodika	20.10.2023	Zajištění bezpečnosti na vícedenních školních akcích
11	psychologie	25.10.2023	Podpora v oblasti wellbeingu
12	psychologie	25.10.2023	Podpora v oblasti wellbeingu
13	nová Informatika	01.11.2023	DigiSeč 2023
14	nová Informatika	01.11.2023	DigiSeč 2023
15	speciální pedagogika	09.11.2023	Seminář AAK
16	administrativa	13.11.2023	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém
17	obecná pedagogika	16.11.2023	Práce s heterogenní třídou
18	obecná pedagogika	16.11.2023	Práce s heterogenní třídou
19	obecná pedagogika	16.11.2023	Práce s heterogenní třídou
20	speciální pedagogika	20.11.2023	Podpora dítěte s náročným chováním
21	nová Informatika	22.11.2023	Animace ve výuce
22	předmět/metodika	05.12.2023	Drogy ve škole, Postupy řešení intoxikace ve školním prostředí
23	nová Informatika	11.12.2023	iMovie
24	administrativa	12.12.2023	Ochrana oznamovatelů dle zákona č. 171/2023
25	administrativa	12.12.2023	Ochrana oznamovatelů dle zákona č. 171/2023
26	administrativa	12.12.2023	Ochrana oznamovatelů dle zákona č. 171/2023
27	administrativa	12.12.2023	Ochrana oznamovatelů dle zákona č. 171/2023
28	administrativa	12.12.2023	Ochrana oznamovatelů dle zákona č. 171/2023
29	administrativa	22.12.2023	Digitalizace podávání přihlášek ke vzdělávání – ZŠ (webinář)
30	digitální kompetence	09.01.2024	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky

31	obecná pedagogika/třídnictví	23.01.2024	Zážitková dopravní výchova
32	sociální pedagogika	30.01.2024	Mezioborová spolupráce v podpoře ohrožených dětí
33	obecná pedagogika/třídnictví	06.02.2024	Prevence a řešení potíží v kyberprostoru - kyberšikana
34	digitální kompetence	06.02.2024	Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce
35	předmět/metodika	06.02.2024	Práce s recitátorem
36	předmět/metodika	06.02.2024	Práce s recitátorem
37	administrativa	06.02.2024	Příprava žádosti Erasmus+ KA 121
38	diferenciace, gradované úlohy	14.02.2024	Hry v matematice – rozvoj v oblasti podpory nadání
39	předmět/metodika	19.02.2024	Erasmus stáž (jobshadowing) Německo
40	psychologie	21.02.2024	Rizika virtuální komunikace (38 účastníků)
41	předmět/metodika	21.02.2024	Školení čtecí metody SFUMATO
42	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
43	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
44	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
45	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
46	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
47	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
48	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
49	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
50	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
51	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
52	odborné provozní	28.02.2024	Nové trendy v moderním vaření + hygienické minimum
53	předmět/metodika	18.03.2024	Erasmus stáž (jobshadowing) Gran Canaria, Španělsko
54	digitální kompetence	12.03.2024	Využití iPadů ve výuce (19 účastníků)
55	digitální kompetence	13.03.2024	Využití iPadů ve výuce (23 účastníků)
56	digitální kompetence	14.03.2024	Využití AI ve výuce (3. ZŠ)
57	digitální kompetence	14.03.2024	Využití AI ve výuce (3. ZŠ)
58	předmět/metodika	18.03.2024	Erasmus stáž (jobshadowing) Francie
59	psychologie	19.03.2024	Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci nejen ze strany rodičů a žáků
60	psychologie	19.03.2024	Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci nejen ze strany rodičů a žáků
61	psychologie	22.03.2024	Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem?

62	předmět/metodika	02.04.2024	Pravda o poruchách příjmu potravy
63	předmět/metodika	05.04.2024	Erasmus kurz ANJ Malta
64	předmět/metodika	08.04.2024	Vychytávky do hodin hudební výchovy
65	speciální pedagogika	11.04.2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga
66	obecná pedagogika/třídnictví	18.04.2024	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování
67	předmět/metodika	20.04.2024	Erasmus stáž (jobshadowing) Malta
68	digitální kompetence	24.04.2024	Využívání umělé inteligence ve vzdělávání – Panel pro vedení škol
69	předmět/metodika	13.05.2024	Erasmus stáž (jobshadowing) Německo
70	předmět/metodika	13.05.2024	Erasmus kurz ANJ Malta
71	odborné provozní	22.05.2024	Bidfood Expo 2024
72	obecná pedagogika/třídnictví	23.05.2024	Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy
73	obecná pedagogika/třídnictví	23.05.2024	Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy
74	předmět/metodika	13.05.2024	Erasmus stáž (jobshadowing) Francie
75	předmět/metodika	31.05.2024	Radioaktivita, ionizující záření a energetika
76	management/řízení	11.06.2024	Ochrana měkkých cílů (8 účastníků)
77	management/řízení	19.06.2024	Kulatý kruh pro vychovatelky
78	management/řízení	01.07.2024	Jak se vyrovnat s negativisty na pracovišti
79	sociální pedagogika	04.07.2024	Jak identifikovat ohrožené dítě
80	sociální pedagogika	29.07.2024	Od seberegulace ke koregulaci
81	sociální pedagogika	12.08.2024	Příběh Sama
82	administrativa	22.08.2024	Začátek školního roku v Bakalářích

9 Prevence rizik a školní úrazy

9.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	129
Počet odeslaných záznamů o úrazech	8

9.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet
Vyučovací hodina (učebna)	13
Přestávky (učebna, chodba, schody, šatna)	19
Hodiny tělesné výchovy (tělocvična, školní hřiště, mimo budovu školy)	44
Sportovní akce mimo budovu školy	22
Akce mimo budovu školy (škola v přírodě, exkurze, výjezdy, výlety, kulturní akce...)	12
Školní družina	16
Školní klub	3
Školní jídelna	0
Celkem	129

9.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření přijatých školou

Zaměstnanci školy byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti za školní rok 2023/2024 na pedagogické radě 28. 8. 2024.

V případě všech evidovaných úrazů nebyly porušeny žádné předpisy a byla učiněna další preventivní opatření pro předcházení úrazů. Žáci byli vždy poučeni o bezpečnosti a chování ve škole jak třídním učitelem, tak vyučujícím každého předmětu, kde probíhají činnosti, kdy by mohl nastat úraz. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, v hodinách tělesné výchovy jim byla opětovně připomenuta pravidla a bezpečnost při sportovních hrách a tělovýchovných aktivitách. Žáci jsou pokaždé prokazatelně poučeni o bezpečnosti a chování při odchodu na každou akci, která je mimo areál školy.

Záznamy o poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídní knize jednotlivých tříd a podle potřeby jsou aktualizovány.

10 Informace o školou realizovaných dotačních projektech

10.1 OP JAK

Realizace projektu: 1.7.2023 - 30.6.2025

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007970

Rozpočet projektu: 2 122 992 Kč

Aktivity projektu: - školní asistent ZŠ

- školní psycholog ZŠ

- kariérový poradce ZŠ

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

10.2 ERASMUS+

Akreditace pro program Erasmus+

Číslo akreditace: 2022-1- CZ01-KA120-SCH-000105947

1. rok realizace:

Číslo projektu: 2023-1- CZ01-KA121-SCH-000124387

Rozpočet projektu: 28762 EUR

Období 1. roku realizace: 1.6.2023-31.12.2024 (prodlouženo)

Aktivity projektu:

- Skupinová mobilita žáků
- Stínování
- Jazykové a metodické kurzy vyučujících

2. rok realizace:

Číslo projektu: 2024-1- CZ01-KA121-SCH-000202331

Rozpočet projektu: 35 304 EUR

Období 2. roku realizace: 1.6.2024- 31.8.2025

Aktivity projektu:

- Skupinová mobilita žáků
- Stínování
- Jazykové a metodické kurzy vyučujících

10.3 Digitalizujeme školu – realizace investice národního plánu obnovy – komponenta 3.1

Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti)

11 Poskytování informací a propagace školy

Poskytování informací a vyřizování stížností se řídí Směrnicí o poskytování informací a vyřizování stížností, která je zveřejněna na webové stránce školy. Informace o škole, činnosti školy a propagace školy je realizováno prostřednictvím:

- webové stránky školy /www.6zskolin.cz/
- systému Bakaláři
- článků v novinách
- inzerátů v tisku
- účastí žáků na olympiádách, výtvarných a sportovních soutěžích
- letáků s informacemi o akcích školy
- odpoledních akcí pro předškoláky
- Dne otevřených dveří
- zájmových kroužků
- informační brožurky pro rodiče předškoláků

12 Hospodaření školy 2023

12.1 Provozní příspěvky

Základní údaje o hospodaření školy		Činnost ke dni 31.12.2023	
		Hlavní činnost (v Kč)	z toho doplňková činnost (v Kč)
Náklady celkem		11 678 572,58	233 609
Výnosy celkem		11 726 437,33	265 580
Z toho	Dotace provozní	6 782 300	
	Dotace na odpis budov	112 000	
	Ostatní výnosy	4 825 137,33	
Hospodářský výsledek za školu		47 864,75	31 971,00

12.2 Státní příspěvky

Přijaté příspěvky a dotace k 31.12.2023		(v Kč)
Přijaté dotace celkem		42 116 204
Z toho platy		29 816 085
	Odvody	10 519 660
	ONIV: Z toho:	
	Cestovné	76 258,37
	Pojištění 4,20/00	123 401
	DVPP	62 971,51
	Učebnice, učební pomůcky	1 199 759,12
	Náklady DPN	311 984
	FKSP z DPN	6 085

12.3 Výdaje provozní v r. 2023 pro školu a školní jídelnu

Hmotný investiční majetek	236 014
Drobný hmotný inv. majetek	551 162
Drobný nehmotný inv. majetek	0
Kancelářské potřeby	70 402
Čistící prostředky	231 144
Údržba	149 433
Tisk a učební texty	10 512
Učební pomůcky	68 283
Učební pomůcky (mimořádná dotace)	77 325
Materiál pro školní družinu	16 031
OTE	111 840
Ostatní drobný materiál	139 394
Materiál pro VT	16 202
Elektrická energie	1 118 942
Voda	224 520
Pára	1 051 611
Plyn	48 066
Údržba budov	781 864
Ostatní údržba	41 583
Cestovné	14 685
Repre fond	5 462
Odvoz odpadu	127 943
Revize	132 223
Školení	30 037
Poštovné	2 760
Výdaje za komunikaci	61 098
Ostatní služby	465 175
Služby VT	607 451
Poplatky banky	40 652
Software OTE	0
Software DDHIM	67 107
Odměny žákům	33 018
Finanční náklady	62 113
Pojištění	113 878
Boj proti kriminalitě	25 001
Plavecký výcvik	85 703
Odpisy	412 007

12.4 Příjmy školy

Příjmy z pronájmů	87 240
Příspěvky ze školní družiny	185 547
Příspěvky za zájmové kroužky	103 320
Sběr papíru	15 356
Příspěvek (dotace) Město Kolín	6 782 300
Ostatní příjmy celkem	4 552 674
Mimořádný příspěvek	300 000

12.5 OP JAK

Učební pomůcky	0
DVPP	0
supervize	0
školení	0
Mzdové náklady	192 698
DDHM	0

12.6 KA 121

Cestovní výdaje	281 437
-----------------	---------

Finanční prostředky na provoz školy získává škola od svého zřizovatele – tj. Město Kolín a z pronájmů tělocvičen. Zřizovatel také poskytuje prostředky na provoz školní jídelny v ulici Čelakovského. Obdrželi jsme navíc také příspěvek města na učební pomůcky a příspěvek na prevenci proti kriminalitě mládeže.

Provozní příspěvky dle rozpočtu schváleného Odborem školství, kultury a sportu v Kolíně škola využila na energie, opravy, pomůcky, nejnnutnější vybavení tříd a výzdobu školy. Tyto příspěvky byly využity i na provozní náklady spojené s provozem školy a školní jídelny. Příspěvek 25 000 Kč na prevenci kriminality byl použit na nákup pomůcek.

Ze státního rozpočtu škola obdržela prostředky na platy pedagogů a provozních zaměstnanců školy, odvody sociálního a zdravotního pojištění, příspěvky do FKSP, finanční prostředky na učebnice a učební pomůcky, cestovné na semináře, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na ochranné pracovní oděvy a pomůcky.

Další finanční prostředky získala škola také z pronájmu tělocvičen a vařením obědů ve školní jídelně pro veřejnost. Získané finanční prostředky byly použity pro uhrazení provozních nákladů a na další vybavení školy a jídelny. Z těchto prostředků také financujeme opravy budov a vybavení školy a školní jídelny.

V tomto školním roce se podařilo za podpory SRPŠ a města Kolína realizovat druhou fázi nákupu šatních skříněk pro všechny žáky školy. Jelikož každý žák má nyní k dispozici vlastní šatní skříňku, podařilo se opustit využívání nevzhledných a zastaralých šatních skříní v suterénu školy a tím i optimalizovat dohledy a zjednodušit pohyb po budově školy.

Dalším zdrojem příjmů byl projekt OP JAK (financování školní psycholožky, školního asistenta, kariérového poradce, vzdělávání zaměstnanců) a Erasmus+ KA122 (zahraniční mobility žáků, zahraniční kurzy pedagogických pracovníků, zahraniční stáže).

13 Kontroly a výsledky kontrol**Kontroly hospodaření**

Ve školním roce 2023/2024 proběhly pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření s provozními dotacemi z MÚ. Nebylo shledáno žádné pochybení.

Kontrola prevence rizik v oblasti BOZP a PO

Kontrola BOZP byla provedena 8. 11. 2023, kontrola PO přesunuta na září 2024, přičemž 13. 9. 2024 byla uskutečněna cvičná evakuace. Kontrolováno bylo plnění povinností zaměstnavatele v oblasti požární ochrany, zákoníku práce, poskytování ochranných pracovních prostředků, pracovních úrazů a povinností zaměstnavatele

zajistit revize vyhrazených technických zařízení. Závěry kontrol byly zapsány do protokolů: nebyly zjištěny závady.

Audit GDPR

V tomto školním roce nebyl realizován a bylo rozhodnuto, že audit GDPR bude realizován 1x za dva roky.

Krajská hygienické stanice

15. 9. 2023

Předmětem kontroly bylo plnění povinností základní školy a školní družiny. Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

15. 9. 2023

Předmětem kontroly bylo plnění povinností školní jídelny. Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

23., 28. a 29. 11. 2023

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, jejich naplňování, souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Dále bylo předmětem kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Závěry

Vývoj školy: Ve školním roce 2020/2021 byla převedena část činnosti školy v místě poskytovaného vzdělávání Sendražice na nově zřízený subjekt. Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny. Rozšíření týmu vedení školy. Škola účelně podporuje žáky při vzdělávání prostřednictvím tandemové výuky, pečuje o žáky s OMJ a ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Silné stránky: Propracovaný a efektivně využívaný systém komunikace a sdílení informací mezi všemi pracovníky školy i žáky významně přispívá k plynulému chodu školy a vzájemné spolupráci.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení): Ojedinelé naplňování postojových cílů a využívání diferencovaného přístupu ve vztahu k nadaným jedincům napříč ročníky a předměty, absence práce s informačními zdroji a chybějící možnost výběru z úloh různé obtížnosti. Využívání žákovského hodnocení vlastní práce nebo vrstevnického hodnocení podle předem známých kritérií bylo zaznamenáno pouze ojedinelé.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy: Efektivně stanovovat kromě dovednostních a výukových cílů i cíle postojové. Účelně do výuky zařazovat práci s informačními zdroji a možnost výběru úloh různé obtížnosti. Vhodně uplatňovat diferenciaci výuky směrem k nadaným a talentovaným žákům.

Z kontroly dodržování právních předpisů nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Okresní správa sociálního zabezpečení Kolín

Kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

14 Údržba školy

Pravidelné a průběžné činnosti prováděné v budovách a přilehlém okolí školy, TechCentra, tělocvičny, jídelny a kuchyně:

- údržba a výměny vodovodních baterií
- údržba a výměna sifonů u pisoárů na WC chlapci
- výměny a opravy zámků
- výměna či opravy dveří
- běžné opravy zdiva a podlah
- opravy a úpravy nábytku
- průběžné opravy elektroinstalace
- údržba travního porostu v okolí školy
- každoroční obnova žlutého bezpečnostního značení schodišť
- ošetření podlah v učebnách (olejový nátěr)
- oprava židlí v učebnách
- oprava stolů učebnách
- údržba travnatého povrchu a chodníků v okolí školy
- výměny sanitního vybavení na toaletách
- výměna výlevky v uklidové místnosti v kuchyni
- oprava vodovodních kohoutů v kuchyni
- čištění odpadů v jednotlivých učebnách po celé škole včetně WC, TechCentra a školní jídelny s kuchyní
- výmalba toalet 2.patro, učebny 02, 07, 109, 208, 209, 210, 211
- rekonstrukce kabinetu chemie, oprava podlahy a výmalba, nové vybavení skříněmi
- přestavba učebny 03, vybudování vrátnice a rekonstrukce vestibulu